

(2025 年度)



## 年报公开形式及网址

# 前 言

# 目 录

前 言.....	2
1. 学校概况.....	1
1.1 基本情况.....	1
1.2 专业设置.....	2
1.3 师资队伍.....	3
1.4 学生规模.....	3
1.5 办学条件.....	4
2. 人才培养.....	4
2.1 立德树人.....	4
2.2 专业建设.....	7
2.3 课程建设.....	12
2.4 教材建设.....	13
2.5 师资建设.....	13
2.6 实训基地建设.....	14
2.7 技能成长.....	18
2.8 多样成长.....	20
2.9 学生发展.....	22
3. 服务贡献.....	25
3.1 服务国家战略.....	25
3.2 服务行业企业.....	25
3.3 服务地方发展.....	27

4. 文化传承 .....	29
4.1 工匠精神 .....	29
4.2 红色文化 .....	29
4.3 中华优秀传统文化 .....	31
4.4 校园文化和地方文化 .....	32
5. 国际合作 .....	33
6. 产教融合 .....	34
6.1 机制建设 .....	34
6.2 资源建设 .....	34
6.3 协同育人 .....	35
7. 发展保障 .....	36
7.1 党建引领 .....	36
7.2 政策落实 .....	37
7.3 专项实施 .....	38
7.4 质量保证 .....	39
7.5 经费保障 .....	42
8. 面临挑战及应对措施 .....	42
8.1 “双优校”建设方面 .....	42
8.2 教科研发展方面 .....	44
8.3 特种作业培训发展方面 .....	45

## 表目录

1	.....	23
2		24
3	.....	28

## 案例目录

案例	“六个健康”三全育人体系 .....	6
案例	职业技能大赛斩获多项佳绩 .....	18
案例	以赛为媒育匠才 .....	19
案例	红色教育活动.....	19
案例	“三全三融”文化育人新模式.....	3
案例	校企携手筑防线，协同育人启新程.....	3

# 图目录

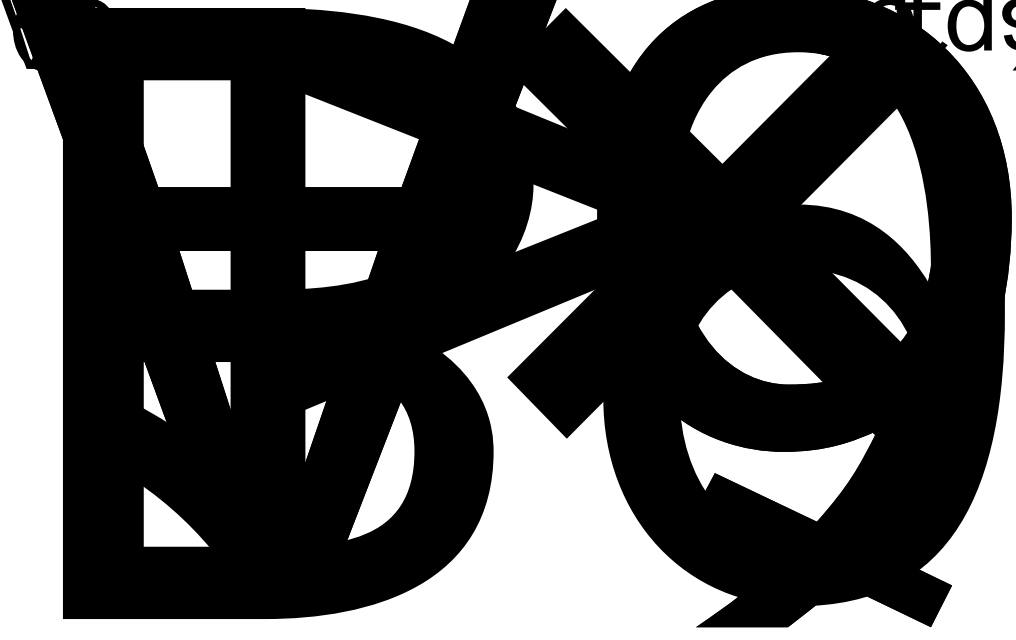
1	.....	6
2	.....	7
3		18
4		
	.....	19
5		
	.....	20
6		..... 22
7	.....	22
8		..... 30
9		
	.....	30
10		..... 31
11	.....	32
12	.....	33
13	.....	33
14		36

## 1. 学校概况

### 1.1 基本情况

## 1.2 专业设置

16



8YQ , QXx

## 1.5 办学条件

## 2. 人才培养

### 2.1 立德树人



## 案例① “六个健康” 三全育人体系



## 2.2. 专业建设

W O X

A O X







## 2.3 课程建设



2025

## 2.4教材建设

## 2.6实训基地建设









LES

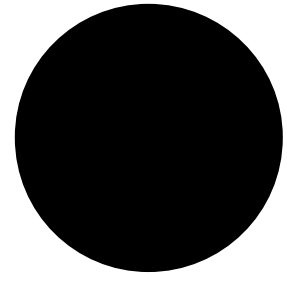
OE



## 2.8 多样成长

P (B, W8)

b



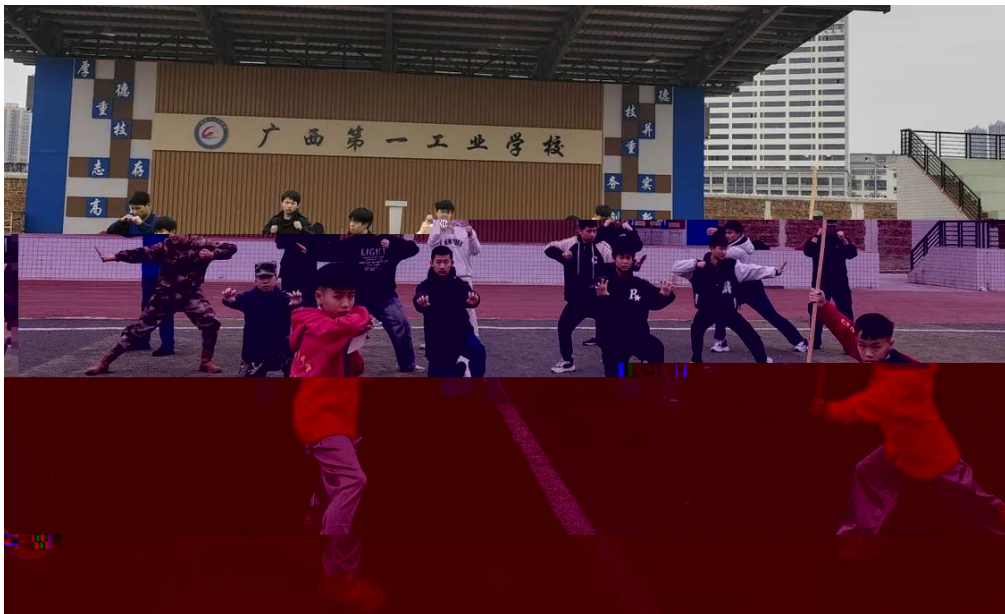
û ü" 0\$ ÓOÖ(

:s UW1ÿ P 3"f •;€

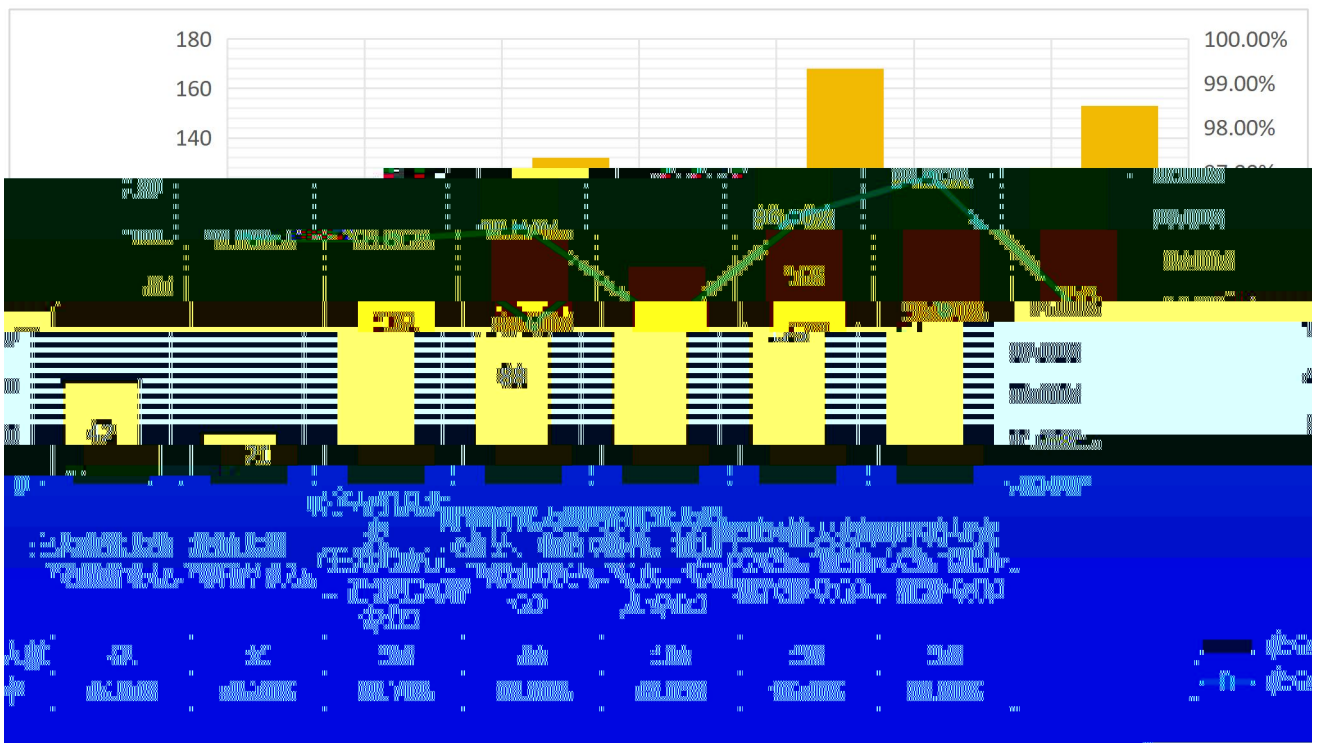
67 ^U 54ýP ,f, '¶P αò" ðzÒ£À

, ß 000" 3;R !%p;€

1D+G5Ä0A



## 2.9 学生发展

### 2.9.2 升学情况

--	--	--	--




### 2.9.3 创新创业

### 3. 服务贡献

#### 3.1 服务国家战略

#### 3.2 服务行业企业

12	5			3599
	3049		2714	
1067		202		

2025

7490

11583

2025

### 3.3 服务地方发展



## 4. 文化传承

### 4.1 工匠精神

### 4.2 红色文化

#### 案例④ 红色教育活动



### 4.3 中华优秀传统文化

#### 案例⑤ “三全三融”文化育人新模式



#### 4.4 校园文化和地方文化





## 5. 国际合作

## 6. 产教融合

### 6.1 机制建设

## 6.3 协同育人

案例⑥ 校企携手筑防线，协同育人启新程



## 7. 发展保障

### 7.1 党建引领

## 7.2 政策落实

### 7.3 专项实施

## 7.4 质量保证





## 7.5 经费保障

## 8. 面临挑战及应对措施

### 8.1 “双优校”建设方面



## 8.2 教科研发展方面

### 8.3 特种作业培训发展方面





厚德重技 志存高远

